



DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA  
ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

# PE D A G Ó P R O G R A M

2020

## Tartalomjegyzék

1.	Bevezető	0
2.	Az iskola neve, elnevezése, programja	5
2.1.	Az iskolákban tartófeladatokat végző pedagógiai alapelejtési eljárásai, eszközei	5
	.....	5
	.....	6
	.....	9
	.....	10
	.....	11
2.2.	A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos	12
2.3.	Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos	14
	.....	16
	.....	17
	.....	7
2.4.	Az új társadalmi ismeretek elsajátítására	18
2.5.	A közösségfejlesztéssel, az iskola szerkezetének feladatai	19
2.6.	A pedagógusok helyi intézményi feladatai és az osztályfőnökök feladatai	20
	.....	19
	.....	20
	.....	21
	.....	21
2.7.	A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal szembeni eljárásrendje	23
	.....	23
	.....	27
2.7.	.....	28
	.....	29
	.....	31
2.8.	Az intézményi döntési folyamatokban	32
2.9.	Kapcsolattartás a szülőkkel, a tanulókkal	32
	.....	32
	.....	32
	.....	22
2.10.	A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmi felvételi vizsgák követelményei	33
	.....	33
≤	.....	33
*	M	34
≤	K	34
≤	h	34

t	34
.	36
h	38
.	37
.	37
- 7	39
2.11. A felvétel és az átvétel helyi szabályozásáról	39
7	39
	38
<b>3. Helyi tanterv 40</b>	
3.1. Az iskola képzési szerkezete	<b>40</b>
3.1.1 Általános iskolai képzés	40
8	53
3.2. A tankönyvek, oktatási segédlet készítése	62
3.3. A NAT által megfogalmazott pedagógiai célok megvalósítása	63
3.4. Mindennapos testnevelés	<b>64</b>
3.5. Tehetség gondozás ...	64
	<b>66</b>
3.6. Az érettségire való felkészítés	<b>67</b>
3.7. A tanulók munkájának ellenőrzése	<b>67</b>
	67
	68
	70
	73
3.7.5. A	73
3.8. A csoportbontások elvei	<b>73</b>
3.9. Az otthoni, a napközi feladatok anuláció	<b>73</b>
3.10. A tanuló továbbhaladása	<b>74</b>
3.11. Egészségnevelési és környezeti nevelés	<b>74</b>
	74
3.11.2. Alapelvek	74
#	74
	75
3.11.5. Rendsze	76
	76
3.12. Nemzeti ségek kultúrája	<b>78</b>
Mellékletek	<b>79</b>

Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar  
és Általános Iskolája  
Pedagógiai TOEPP Program 2

V u

## 1. Bevezető

M 0 8  
folyik 1- , a harmadik yen  
hat, , illetve 1+4  
iskola, 7 a  
Iskol  
unk

## Az iskola jellemzése

)  
szervezettel.  
u  
u  
fel  
#

## Adatok:

V ) M 0 8 8  
\ U  
7 )  
o # ) sz.

7

) sz #

4024 Debrecen, Kossuth us33.

4026 Debrecen, K

## 2. Az iskola nevelési programja

2.1. Az ifjokylóá-mkvtó munka pedagógiai alafeladataieszközjárásai,

2.1.1.

V

h, hogy:

<

<

<

okos szeretete

<

a

an figyelemben

<

<

<

) a M

<

alapvet

<

az

ennek

(

<

a kompetencia ala

< a  
az ember-  
< t az  
<  
forradalommal;  
<  
< megalapozzuk a  
<  
< a ki  
<  
<  
< h o  
<  
<  
<  
< ki a  
<  
<

2.1.2: -  
I s k o l á n k c p é e l d r a e g n ó d g s i z a e i r e n é g y p i l l é r e n n y u g s z i k :

<  
<  
<  
<

< u

tudjuk

< u

.7.1. pont)

< o

7

m

Ennek érdekében célunk:

<

< gyermeket

<

< az iskolaadjon teret

< az iskola a

<

elemi ismereteket

<

<

< az

<

<

<

<

< a

<

<

: az ismeretek







< , tanulja meg

< a test

<

<

<

<

<

<

#### 2.1.4.° -

<

<

< a

<

<

< az

<

<

keretbefejelesi

<

, ha

<

; az

; a

<

; helyes

< a

praktikus ismeretek

< ; a az

<

<

<

<

<

< a

< prak

<

< alkalmazzuk a -

2.1.5.° -

<

< szempont

<

<

< t

< nek iskolai

## 2.2. A személyiségfejlődést össztársadalmilag igazoló feladatok

@ e kiterjed a tanul

U

Célok:

< /

< .

ki

< \

i, hanem i.

< .

h

A személyiségfejlesztés színterei:

< iskolai

< iskolai

<

< .

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

< .

, az

< . " = betarát

< .

/

< .

< M alakuljo

emberré

szemben.

<

<

< 7

< 7

## Boldogságóra program

@

=

h

h

Az

- Ou - h

h

M

U

Prof. Dr. Bagdy

valamint

h

)

#

sorrendben:

"

\

M

"

#

U

U

u

7

## Eszközök és módszerek

csoport

<

7

<

iskolap

<

valamennyi

< u

< u

<

@Mo

## 2.3 Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos

U

☒☒

programj.

u @ -

neve. A TIE

† = \

†

† = \

- V. - atok:
- I. -
- II. U (2.3.)
- III. -
- IV. - );  
baleset
- V. -

C é l : u n k

- < A
- < K
- < -  
legyen
- < Az iskola sa

A z e g é s z s é g n e v e l é s f e l a d a t a i :

- < 0
- < V
- < M
- < 7 el
- < M
- < M
- < V
- < 7
- < -

A z e g é s z s é g n e v e l é s m ó d s z e r e i :

- < -
- < -
- < M

< U

< =

A z e g é s z s é g n e v e l é s f o r m á i , s z í n t e r e i :

<

<

<

<

< iskolai menza

< orvosi szoba

A z e g é s z s é g n e v e l é s s z e r e p l e i :

<

<

<

<

<

<

S e g í t k a p c s o l a t o k , p a r t n e r e k :

<

<

<

< ) - , \ M

< †

< 8

< M

< -

< k

A z i s k o l a - e g é s z s é g ü g y f e l a d a t a i

Az iskola-egészségügyi szolgáltatásokat a Debreceni Egyetem Klinikai Központjához tartozó Debreceni Alapellátási és Egészségfejlesztési Intézet, Pósa utcai intézményében működtetik. Komplex szűrővizsgálatot, EKG-t, fogászati szűrést, látás- és hallásvizsgálatot végeznek. A szűrővizsgálatot két évente kell elvégezni. A vizsgálatok eredményeiről a szülőket is tájékoztatják.

A gyermekeknek, fiataloknak egészségnevelési, életmód-tanácsadási és drogprevenációs előadásokat is meghallgatnak. Minden évfolyam saját fejlettségi szintjének megfelelő tudásanyaggal.

Iskola-egészségügyi ellátás keretében történik meg az életkorhoz kötött, kötelező kampányoltások elvégzése és dokumentálása. A kötelező védőoltások beadásának tervezett idejéről, illetve a lehetséges oltási reakciókról a tanuló gondviselője írásos tájékoztatást kap,



amely egyben beleegyező nyilatkozatként is szolgál az oltás beadását illetően. Ez a nyilatkozat a szülő által aláírt formában visszakérül az iskolaorvoshoz.

C " m ¾ v g n g | " u | t x k | u i a n c v " o c i a d c " h q i n c n l c " c |

- < testtömeg és testmagasság mérése (elhízás, kóros soványság);
- < mozgásszervek vizsgálata (lúdtalp, gerincferdülés, tartási rendellenesség);
- < fejlettség vizsgálata, beleértve a nemi érés vizsgálatát is;
- < érzékszervek vizsgálata (látásélesség, színlátás, hallás);
- < vérnyomásmérés;
- < szív és tüdő vizsgálata;
- < golyvaszűrés, fizikális vizsgálat, a mozgásszerv-rendszer vizsgálata;

A kötelező szűrővizsgálat magába foglalja az

- < testtömeg és testmagasság mérése (elhízás, kóros soványság);
- < mozgásszervek vizsgálata (lúdtalp, gerincferdülés, tartási rendellenesség);
- < fejlettség vizsgálata, beleértve a nemi érés vizsgálatát is;
- < érzékszervek vizsgálata (látásélesség, színlátás, hallás);
- < vérnyomásmérés;
- < szív és tüdő vizsgálata;
- < golyvaszűrés, fizikális vizsgálat, a mozgásszerv-rendszer vizsgálata;

NM rendelet

@

@@

A szociális segítségnyújtás

) UK t # 8 M

@

8

-gyermek vizsgálata konfliktusos.

#

ra van

amel

nak gyermekek  
# ban gazdag  
rendszeresenmozogjanak, sportoljanak

) rak. K unk  
el  
a

i E E - ű - E E E p ¼ a ° 2 EE T S ű i ¼ ű E S ű ű i ° ű ű ű 2 i - i ° E

V M  
e-M )  
e-Suli

## 2.4. A z e l s ű n y ű j t á s i a l a p i s m e r e t e k e l s a j á t í t á

N a

- 
- < u
  - < K
  - < @

- 
- < \
  - < u
    - o szakta
    - o
    - o
  - < u
  - < Technika/Technika
  - < 7
  - < **Biológia: elsősegélynyújtási alapismeretek**
  - < **Természettudomány: elsősegélynyújtási alapismeretek**
  - < M

- < Etika/Hit
- < 0
- < BLS,
- <
- <

## 2.5 A közösségfejlesztéssel, az iskolai sz feladatok

A tanulói közösségek fejlesztésének feladata

#

mba beilleszkedjenék.

Feladatok:

- < M
- < °
- < 0
- < 7
- < a
- < U

u

jelent.

A közösségfejlesztés színterei az iskolában

- <
- <
- <
- <

Az iskola szereplőinek együttműködésével kap

#

<

<

<

<

<

M

kb. 20%

## 2.6A pedagógusok helyi intézményi feladatai tartalma és az osztályfőnök feladatai

### 2.6.1.Ap

tartalmazza.

<

< u

o – U o –

< u

<

megtartja.

< #

k

szeptemberben bemutatja.

< u

< -

< )

< u



### 2.6.3†

@  
v rektora . U u t Debreceni Egyetem  
-helyettes

< †  
teen  
< U  
o u  
o 0  
vesz.  
o u  
o °

< †  
o =  
o °  
o A ha  
o k  
o 0

< °  
< ^  
< =  
< °

-helyetteshez eljuttatja.

< U  
< -  
< -  
< 7  
< M  
< h t

### 2.6.4.°

< u munkacsoport  
< \

< °  
< 0

< ° a

< 7

< 7

< V

< -

< M

< u

< 7

< ° o

< 7 U

< M

< M

< O ) o -

< =

< J

< °

< 7

< °

< u

< k

< Az isko U

< Vezeti a ,

< K -

< \ szervezhet

< °

< °

< A ... , illetve

< 8

## 2.7 A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal helyi rendje

### 2.7.1. A t

Céljaink és alapelveink ezen a területen:

• V u  
• k

f

t,

siker

tehets

- teljesen

↑

-egy feladat,

ja.

legjobbán n.

---

<sup>1</sup> <http://tehetsegpont.hu/allasfoglalas-szegregacirol>



## A t e h e t s é g a z o n o s í t á s

Woodcock M I M -tesztek, 7 M" ü "Klein u

u

< MTM programja, mentorai

<

<

<

<

-  
- tesztek Rendzull=

-

<

## A t e h e t s é g g o n d o z á s

i

u

u

< szociometriai teszt

<

<

<

<

<

<

u

Nemzeti u

<

-

u

Alapelvek:

- < ...
- < ...
- < U
- < O ... gek.

A tehetségek felismerését segítik:

- < O
- < ... van),
- < ...
- < ...
- ... nyugszik.
- \ ... t

A tehetségfejlesztés színterei iskolánkban

u

- < ...
- < ...
- < projektmunka,
- < ...
- < ...
- < ...
- < ...
- < ...
- < ...

u

- @
- 
- < d
- < s
- < a t
- < v
- < i
- < ...
- < ko

<  
<  
<  
<  
  
@  
  
<  
<  
<  
@  
  
<  
<  
< MTM

u :

< @  
u  
  
figye  
<  
  
<  
<

a) h

< K  
#

< K  
< M

<  
<

b)o



< o

elmozduljon.

< U

T a n ó r a i m ó d s z e r e k :

<  
<  
<  
<  
<

csoportmunka,

T a n ó r á n e k i e t t ü l s é g e k :

<  
<  
<  
<

<  
<

<  
<

felveszi a kapcsolatot a

o

v

u

<  
<  
<  
<

szakemberéssel

<  
<

<  
<  
<

<  
<  
<

Feladatok:

< gyermek

<

< ok

< ok

Nevelési területek és módszerek a proszociál

<

< , illetve

<

<

A segítőkész névelő nevelési vitás kialakít

<

<

< A

< V kell

alkalmas terepe lehet a,

<

is,

° ¶ i Eµ ° ° a i 2 i " É - > i a " S " ô a " Ç ¥ Eµ i " © i ° -sY ¥ Ç Ç i ®  
° š a ± " ñšš a° šš > ' ¥ ' Eµ i ® © i šš i " ° š a ± " ñ 2 š " i Eµ ° ° a  
¥ E É a µ " Eµ i ® © i § « ¶ E : š a ¶ i ñ 2 ¥ " É ® ¶ É š - ¶ i ® 2 ¥  
> i - ¶ É Y Ç « Eµ š ¶ ¥ § « É " Ç i | " ÷ Y É - ¥ " ¶ š 2 š ® ® š " - š ¶ Y ÷  
Y ¥ - ¶ « ® ° - ¥ ¥ ® ¶ § « š š - ¶ ¶ ® , Ç ¥ š - É ¥ - Y ¥ š § ÷ ¶ š ¥ ¥ š - É - Ç ¥  
¥ - § « " š ¥ " a i 2 i .2.É4. i " É - " « š ° š ° , - š

Alapfeladatok:

<

o

e ki kell tenni!

- o 7
- o @

k).

< Az osztályfőnökök és a pedagógus kollégák  
o k

o M (k stb.)  
< Szükség esetén a megfelelő gyermekvédelmi  
o t

o 8 k

< Prevenációs feladatok  
u

- o
- o drogmegel
- o
- o inter

< A tankönyvtámogatás, illetve egyéb szociál  
i nté z é s e

- o
- o @

Speciális foglalkozások, kiegészít tevékeny  
< \_\_\_\_\_ -lelki gondokkal fordulhatnak a

< DADA program ) re

< K \_\_\_\_\_ -8. o )

h h @ kal

< a gyermek  
program stb.);

<

<

<

<

V

<

7

hozz  
M

## 2.8. Az intézményi döntési rendjelelyamatban va

) a M  
)  
jog

<

< †

<

< U

) a M

< R nek

< Javaslato terek

< D nek - o U o



## 2.9 Kapcsolattartás a szülőkkel, tanulókkal

hivatalos  
@

### Alapelvek

" abban, hogy a  
bizalom, a

aza tudat

fogadta.

A ny

A szülők a következő formában tudnak: a pedag

<

<

hogy zanak

<

<

<

<

u

< /

/november

<

tis:

< =

vet

kapcsolatbanakkor az

o

elektroniku

Az iskola partnerei:

- < u ) M
- <
- <
- <
- <
- <
- < hivatalok
- <

adata, annak

SzMSz

## 2.10. A tanulmányok alatti vizsgák és az szóbeli felvételtelmi évi vizsgák

† @@@ - UU

### 2.10.1. a ± ©, a μ « § ' š ' š ° ° ¥ ' ² ¥ ¶ - £, § ' © š | °, ¥ si

< \

o

yamon),

- - 
  - aki tanulói jogviszonyának szüneteltetését befejezi, nem akar évet veszíteni, a jogviszony szüneteltetése tanév anyagából, minden tantárgyból köteles osztályozóvizsgát tenni. Kivétel a jogszabályban előírt módon és esetben beszámítható tanulmányi eredményeket. Ez esetben az osztályozóvizsgára a szülő felelőssége felkészíteni a tanulót. Az iskolát felkészítési kötelezettség nem terheli.
  - @
- ).

< M

< "

o

tar

< K

<

<

<

az

< h

†	B	o	Gyakorlati
U	x	x	
Matematika	x		
u	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
Informatika		x	x
u		x	x
Hon-	x	x	
M	x	x	
u	x	x	
"	x	x	
Fizika	x	x	
- tika(11-12:	x		
Etika(5-	x	x	
Hit-	x	x	
7	x	x	
M	x	x	
/ -zene	x	x	
u			x
V	x		
U	x	x	
U	x	x	

## A 2020. szeptember 1

†	B	o	Gyakorlati
U irodalom	x	x	
Matematika	x		
u	x	x	
	x	x	
Hon-	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
u			
		x	x
		x	x
u			
	x	x	
	x	x	
	x	x	
	x	x	
fizika	x	x	

	X	X	
Etika (1	X	X	
Hit-	X	X	
u			X
U			
/ -zene		X	
†		X	
U		X	X
)		X	

\ a 2020. 01. 31

<b>X k   u i c v a t i {</b>	<b>~ t a u d g n</b>	<b>U   » d g n</b>	<b>Gyakorlati</b>
Magyar nyelv és irodalom	<b>x</b>	<b>x</b>	
Matematika	<b>x</b>		
Történelem és	<b>x</b>	<b>x</b>	
állampolgári ismeretek	<b>x</b>	<b>x</b>	
hon- és népismeret	<b>x</b>	<b>x</b>	
1. nyelv	<b>x</b>	<b>x</b>	
2. nyelv	<b>x</b>	<b>x</b>	
Etika / hit- és erkölcstan (1-8. évfolyam)	<b>x</b>	<b>x</b>	
Természettudomány és földrajz			
Természettudomány	<b>x</b>	<b>x</b>	
Kémia	<b>x</b>	<b>x</b>	
Fizika	<b>x</b>	<b>x</b>	
Biológia	<b>x</b>	<b>x</b>	
Környezetismeret	<b>x</b>	<b>x</b>	
Földrajz	<b>x</b>	<b>x</b>	
Művészetek		<b>x</b>	<b>z " * r q t</b>
Ének-zene		<b>x</b>	<b>z " * r q t</b>
Vizuális kultúra		<b>x</b>	<b>z " * r q t</b>
Mozgóképkultúra és médiaismeret			<b>z " * r q t</b>
Dráma és színház	<b>x</b>	<b>x</b>	
Technológia			
Technika és tervezés		<b>x</b>	<b>x</b>
Informatika		<b>x</b>	<b>x</b>
Testnevelés és egészség-fejlesztés			<b>x</b>

†	B	o	Gyakorlati
Magyar nyelv	x	x	
Matematika	x		
u	x	x	
	x	x	
Hon-	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
u			
		x	x
		x	x
u			
	x	x	
	x	x	
	x	x	
	x	x	
fizika	x	x	
	x	x	
Etika (†	x	x	
Hit-	x	x	
u			x
U			
/ -zene		x	
†		x	
U		x	x
)		x	

## 2.10.3.

&lt; h

0 - 29 %  
 30 - 45%  
 47 - 64 %  
 65 - 82 %  
 83 - 100 %

5 (jeles)

&lt;

tt pontok

<

<

-ot.

<

) 50

ok

nekmeg a

< rajz

<

s

2.10.4.7

7

## 2.11. A felvétel és az átvétel helyi szabályai

7

Felvétel első évfolyamra

k az

Az iskola

je

je

Felvétel ötödik évfolyamra

Az al

Felvételek tápközj tanulószobai ellátásra otthonos

Felvételek házgumi képzésre

1. Az iskolát évfolyamos gimnáziumi

2. A gimnáziumi oktatás keretében, az intézmény tanuló jogviszonyban nem álló tanuló

Az iskolával tanuló jogviszonyban álló tanulmányait az intézmény a megkezdésük utánia folytatni

a) y

b) vagy

keretbe ban

7  
E

7  
jogorvoslati k



Más iskolából történő átvételről  
az

Külföldön végzett tanulmányait meghallgatva a szakmai  
megfogalmazottakat

### 3.Helyi tanterv

Az iskola helyi tanterve Nemzeti Alaptanterv kiadásáról,  
szóló 110/2012. (V. 10.) Ánk. 1/2012. (V. 10.) Nkt. rendelet

A -ot V. u  
be a 2020/2021

2020/2021

a 2012 V. u  
rendszerben

A helyi tantervek

### 3. A helyi tanterv

#### 3.1.Az iskola képzési szerkezete

##### 3.1.1.

Arany János-díjnyertes: átási

C n u » " v c i q | c v  
A 2012-g u " P c v " c n c r l a p

	1.k	1.m	1.n	2.k	2.m	2.n	3.k	3.m	3.n	4.k	4.m	4.n
magyar nyelv	9			4			2,5			2		
irodalom				4			4,5			4,5		
m q o o w p k m <sup>a</sup>	1			1			1			1		
v c p w n <sup>a</sup> u k "										1		
angol nyelv							2	2		3	3	
p <sup>2</sup> o g v " p { g			0,5			1			2			3
matematika	4			5			4			4	4	4
informatika										1		
m <sup>3/4</sup> t p { g   g v	1			1			1			1,5		
<sup>2</sup> p -g e n e	2			2	2	2	2			2		
x k   w <sup>a</sup> n k u "	2	2	2	2			2			2		
technika	1			1			1			1		
etika/hitt.	1			1			1			1		

<b>v g u v p g x g n</b>	5			5 (3+2 öv)			5 (3+2 öv)		5 (3+2 öv)	
<b>¾ u u   g u g p</b>	26	25	25,5	26	25	26	26	25	29	27

k:  
m: matematika  
n:

-es

Als ó t a g o z a t  
4 2 4 2 1 4 2 4 3 g u " v c p <sup>2</sup> x v n " h d g g n p o " g o p » f " q t u g [ p v f q u v | v g " t P d c g v p " . c

	1.k	1.m	1.n	2.k	2.m	2.n	3.k	3.m	3.n	4.k	4.m	4.n
<b>o c i { c t " i r o d a l o m</b>	9	9	9	8	8	8	6	6	6	7	6	6
<b>matematika</b>	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4
<b>etika/hit ó <sup>2</sup> u g t m <sup>¾</sup> n e u</b>	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>m <sup>¾</sup> t p { g   g</b>							1	1	1	1	1	1
<b>angol</b>							1	1		2	2	
<b>p <sup>2</sup> o g v</b>									1			3
<b><sup>2</sup> p g z e n é</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>x k   w <sup>a</sup> n k m w n v À t c</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
<b>v g e j p k m v g t x g   <sup>2</sup></b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>f k i k v <sup>a</sup> n m w n v À t c</b>							1	1	1	1	1	1
<b>v g u v p g x</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>¾ u u   g u g</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25

7

Felso tagozat  
A 2012-es Nat alapján

	5.k	5.m	5.n	6.k	6.m	6.n	7.k	7.m	7.n	8.k	8.m	8.n
magyar nyelv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
irodalom	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
v <sup>3/4</sup> t v <sup>2</sup> p g	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
angol	3	3,5	--	3	3,5	--	3	3	--	3	3,5	--
p <sup>2</sup> o g v	--	--	4	3	--	4	3	--	3	3	--	4
matematika	4	4,5	4	4	4,5	4	4	4	4	4	4,5	4
informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
term.ism.	2	2	2	2,5	2,5	2,5						
d k q n » i l							2	2	2	1,5	1,5	1,5
h <sup>3/4</sup> n f t c l							1,5	1,5	1,5	2	2	2
fizika							2	2	2	1,5	1,5	1,5
m <sup>2</sup> o k c							1,5	1,5	1,5	2	2	2
<sup>2</sup> p-geme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x k   w <sup>a</sup> n l m w n v À t c	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
<sup>2</sup> n g v x k v gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
etika/hit- <sup>2</sup> u g t m <sup>3/4</sup> n e u	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v g u v p g x	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
hon- <sup>2</sup> u " p <sup>2</sup> r k u o 0	1	1	1									
q h k	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<sup>3/4</sup> u u   g u g	28	28	28	28	28	28	31	31	31	30	31	31

Feladatok

4 2 4 2 1 4 2 4 3 g u " v c p <sup>2</sup> x v n " hdggnpogop» f'qtug¶pvfquv|vg''tPdcgv''. c'

v c p v <sup>a</sup>	5.k	5.m	5.n	6.k	6.m	6.n	7.k	7.m	7.n	8.k	8.m	8.n
magyar nyelv <sup>2</sup> u irodalom	6	4	4	6	4	4	5	4	3,5	5	4	3,5
matematika	4	6	4	4	6	4	4	5	3,5	4	5	3,5
v <sup>3/4</sup> t v <sup>2</sup> p g	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<sup>a</sup> n n c o r q ismeretek										1	1	1
hon- <sup>2</sup> u " p <sup>2</sup>	1	1	1									
etika/hit- <sup>2</sup> u " g t m <sup>3/4</sup> n e u	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v g t o- <sup>2</sup> u   v w f q o <sup>a</sup> p	2	2	2	3	3	3						
m <sup>2</sup> o k c							1	1	1	2	2	2
fizika							1	1	1	2	2	2
d k q n » i k							2	2	2	1,5	1,5	1,5
h <sup>3/4</sup> n f t c l							2	2	2	1,5	1,5	1,5
angol	3	3		3	3,5		3	3		3	3	
p <sup>2</sup> o g v			5			5			5			5
<sup>2</sup> p-geme	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x k   w <sup>a</sup> n k m w n v À t c	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
f t <sup>a</sup> o c " <sup>2</sup> u   ¶ p j <sup>a</sup>							1	1	1			
v g e j p k m v g t x g   <sup>2</sup>	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
f k i k v <sup>a</sup> n m w n v À t c	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v g u v p g x	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
m <sup>3/4</sup>   <sup>3/4</sup> u u <sup>2</sup> p g x g n <sup>2</sup> u	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<sup>3/4</sup> u u   g u g	30	30	30	29	29,5	30	32	32	32	32	32	32

aK o s s u t ' h u t c a helyénél a d a t e l l á t á s i

Ó r a h á l ó k e s a N a 2 0 1 a 2 a p j á n

é v f o l	1.	2.	3.	4.
U	8			
Magyar nyelv		4	3	3
Magyar irodalom		4	5	5,5

u				
Idegen nyelv I.		1,5	2	3
Idegen nyelv II.				
Matematika	5	5	5	5
M	1	1	1,5	1,5
u				
"				
Fizika				
M				
7				
Etika/Hit	1	1	1	1
)				
u	1	1	1	1
Informatika				
†	2	2	2	2
/ -zene	2	2	2	2
u	5	5	5	5
\				
Ö s s z e s e n	25	26,5	27,5	29

K é t i d e g e n	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	2	2	2	2
Magyar irodalom	2	2	2	2
u	2	2	2	2
Idegen nyelv I.	4	4	4	4
Idegen nyelv II.	2	2	2	2
Matematika	4	3,5	3,5	3,5
M				
u	2	2		
"			1,5	2
Fizika			2	1,5
M			1,5	2
7			2	1,5
-	1	1	1	1
)	1			
u	1,5	1,5	1	
Informatika	1	1	1,5	1,5
†	1,5	1,5	1	2
/ -zene	1	1	1	1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	31	29,5	34	34

i n f o r m a t i k a	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	2	2	2	2
Magyar irodalom	2	2	2	2
u	2	2	2	2
Idegen nyelv I.	4	4	4	4
Idegen nyelv II.				
Matematika	4	3,5	3,5	3,5
M				
u	2	2		
"			1,5	2
Fizika			2	1,5
M			1,5	2
7			2	1,5
-	1	1	1	1
)	1			
u	1,5	1,5	1	
Informatika	2	3	3	3
†	1,5	1,5	1	2
/ -zene	1	1	1	1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	30	29,5	33,5	33,5

H u m á n o s z t	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	2,5	2,5	2,5	2,5
Magyar irodalom	2,5	2,5	2,5	2,5
u	3	3	3	3
Idegen nyelv I.	4	4	4	4
Idegen nyelv II.				
Matematika	4	3,5	3,5	3,5
M				
u	2	2		
"			1,5	2
Fizika			2	1,5
M			1,5	2

7			2	1,5
-	1	1	1	1
)	1			
u	1,5	1,5	1	
Informatika	1	1	1,5	1,5
†	1,5	1,5	1	2
/ -zene	1	1	1	1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	31	29,5	34	34

Á l t a l á n o s	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	2	2	2	2
Magyar irodalom	2,5	2,5	2,5	2,5
u	2	2	2	2
Idegen nyelv I.	4	4	4	4
Idegen nyelv II.				
Matematika	4,5	4	4	4
M				
u	2	2		
"			1,5	2
Fizika			2	1,5
M			1,5	2
7			2	1,5
-	1	1	1	1
)	1			
u	1,5	1,5	1	
Informatika	1	1	1,5	1,5
†	1,5	1,5	1	2
/ -zene	1	1	1	1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	30	28,5	33	33

Ma t e m a t i k a	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	2	2	2	2
Magyar irodalom	2	2	2	2

u	2	2	2	2
Idegen nyelv I.	4	4	4	4
Idegen nyelv II.				
Matematika	5	5	5	5
M				
u	2	2		
"			1,5	2
Fizika			2	1,5
M			1,5	2
7			2	1,5
-	1	1	1	1
)	1			
u	1,5	1,5	1	
Informatika	1	1	1,5	1,5
f	1,5	1,5	1	2
/ -zene	1	1	1	1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	30	29	33,5	33,5

k 50-75 %

k

Ó r a h á l l ó k a 2éOn2 Omó dj oasní utáor t-ft3e1N m e n a l a p j a s z e r b e n @

1. @ e m e l t s z i n t
2. h m a t e m a t i k a é s a z i d e g e n n y e l v
3. @ t u n k m é g
4. ° a z a l s ó t á g o z a t b a n
5. °
6. °

A 3.



7. u

8. F e l s t a g o z a t b a n

9. -

-informatika

magyar

10.°

a l a p o z á s

e g y s é g g , e s a s z é á t j á r h a t ó s á g

os iskolai alapfeladatnak

	NAT (2020. 01.31.)							
	1. NAT	1.	2. NAT	2.	3. NAT	3.	4. É V F NAT	4.
U irodalom	7	8	7	8	5	6	5	6
Magyar nyelv Irodalom								
Matematika	4	5	4	5	4	4	4	4
u								
ismeretek								
Hon-								
Etika/ Hit	1	1	1	1	1	1	1	1
Idegnyelv I.					0	1	2	3
M					1	1	1	1
u								
M								
Fizika								
"								
7								
u	1	1	1	1	1	1	1	1
)					1	1	1	1
/ -zene	2	2	2	2	2	2	2	2
†	2	2	2	2	2	2	1	1
)								
u	5	5	5	5	5	5	5	5

\								
Ö s s z e s e n	22	24	22	24	22	24	23	25
Szabadon	2	0	2	0	2	0	2	0

	5 é v NAT	mat-inf	nyelv	mat-term	mat-ma
U	4	4	4	4	5
Magyar nyelv					
Irodalom					
Matematika	4	5	5	5	5
u	2	2	2	2	2
Hon-					
Etika/ Hit	1	1	1	1	1
Idegen nyelv I.	3	4	5	4	4
M					
u	2	2	2	3	2
M					
Fizika					
"					
7					
u	1	1	1	1	1
)	1	2	1	1	1
/ -zene	2	2	2	2	2
†	1	1	1	1	1
)					
u	5	5	5	5	5
\	1	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	27	30	30	30	30
o	1	0	0	0	0
-	2	0	0	0	0

	6 . é v	mat-inf	nyelv	mat-term	mat-ma
U	4	4	4	4	5
Magyar nyelv					
Irodalom					
Matematika	4	5	5	5	5
u	2	2	2	2	2
ismeretek					
Hon-	1	1	1	1	1
Etika/ Hit	1	1	1	1	1
Idegen nyelv I.	3	4	5	4	4
M					
u	2	2	2	3	2
M					
Fizika					
"					
7					
u	1	1	1	1	1
)	1	2	1	1	1
/ -zene	1	1	1	1	1
†	1	1	1	1	1
)					
u	5	5	5	5	5
\	1	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	27	30	30	30	30
o	1	0	0	0	0
-	2	0	0	0	0

	7 . é v	mat-inf	nyelv	mat-term	mat-magy
U	3	3	3	3	3,5
Magyar nyelv					
Irodalom					
Matematika	3	5	3,5	5	5
u	2	2	2	2	2
Hon-					
Etika/ Hit	1	1	1	1	1
Idegen nyelv I.	3	3,5	5,5	3,5	3,5
M					
u	4				
M		1,5	1,5	1,5	1,5
Fizika		1,5	1,5	1,5	1,5
"		1,5	1,5	1,5	1,5
7	2	1,5	1,5	2	1,5
u	1	1	1	1	1
)	1	1,5	1	1	1
/ -zene	1	1	1	1	1
†	1	1	1	1	1
)	1	1	1	1	1
u	5	5	5	5	5
\	1	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	29	32	32	32	32
o	1	0	0	0	0
-	2	0	0	0	0

	8 . é v	mat-inf	nyelv	mat-term	mat-magy
U	3	3	3	3	4
Magyar nyelv					
Irodalom					
Matematika	3	5	3,5	5	5
u	2	2	2	2	2
.	1	1	1	1	1
Hon-					
Etika/ Hit	1	1	1	1	1
Idegen nyelv I.	3	3,5	6	3,5	3,5
M					
u	5				
M		1,5	1,5	2	1,5
Fizika		1,5	1,5	2	1,5
"		2	2	2	2
7	1	1,5	1,5	1,5	1,5
u					
)	1	2	1	1	1
/ -zene	1	1	1	1	1
†	1	1	1	1	1
)					
u	5	5	5	5	5
\	1	1	1	1	1
Ö s s z e s e n	28	32	32	32	32
o	2	0	0	0	0
-	2	0	0	0	0

### 3.1.2. G i m n á z i u m i k é p z é s

<

( )

<

<

-egy jogi

sorvosi

< U

V

<

<

< A k é p z é s, s, i l l e t v e l 1+4

< A helyi tanterv nem tartalmaz

<

< A

na

< -

franci

<

együtt

U

A 2020/2021-es

K

U U

V u

M- u

k k

V u

M- u

osztálynév	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
.F, 7.G	M	M	M	M	M	M
H,8.R	R	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M
	R	R	M	M	M	M
#	M	M	M	M	M	M
1+4	R	M	M	M	M	M
10.A, 10.B	R	R	R	M	M	M
#	R	M	M	M	M	M
	R	R	M	M	M	M
11.A, 11.B	R	R	R	R	M	M
#	R	R	M	M	M	M
11.E	R	R	R	M	M	M
12.A, 12.B	R	R	R	R	R	M
#	R	R	R	M	M	M
	R	R	R	R	M	M

= u \ o - u (2002-es u M- u						
magyar		4	4	4	4	5
1. nyelv		4	5	4	4	3
2. nyelv		2	4	4	4	4
Matematika		3	4	4	3	3
T adalmi ismeretek		2	2	3	3	3
E		1			1	1
Fizika		1,5	2	2	2	
K		1,5	2	2		
B		1,5		2	2	2
F		1,5	2	2		
/nek-zene		1	1	1		
V		1	1	1		
U			1			
M					2	2
Informatika		1	1	1		
Technika, gyakorlat						1
T		5	5	5	5	5
\		1	1	1	1	1
Fakt 1					2	3
Fakt 2					2	3
Szabad		0	0	0	0	0
Elosztott		31	35	36	35	35
max		31	35	36	35	35

A 6 ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOKÉ ÖRMEÁDÓÚ A O						
ALAPJÁN						
( 0101; 0)102 KÓDSZÁM						
	7.	8.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	3	3	3	4	4	4
1. idegen nyelv nyelv	4	4	4	4	3	3
2. idegen nyelv nyelv			3	4	4	4
matematika	3	3	3	3	3	3
történelem és állományismeretek	2	2	2	2	3	3
állampolgár						1
hon és népi		1				

etika/hit-és erkölcs-tan	1	1				
Természettudomány						
fizika	1,5	1,5	2	3		
kémia	1,5	2	2	1,5		
biológia	1,5	1,5	3	2		
földrajz	1,5	2	1,5	1,5		
természettu- mvészetek					2	
zene	1	1	1	1		
vizuális kul- mozgóképkul- médiakismeret	1	1	1	1	1	
dráma és szí- technológia	1					1
technika és digitális ku-	1					
digitális ku-	1	1	2	1	2	
testnevelés és e-	5	5	5	5	5	5
Közösségi nevelé-	1	1	1	1	1	1
fakultáció 1					3	4
fakultáció 2					3	4
Összesen:	30	30	33,5	34	34	33
2. nyelv sáv	2	2				
	32	32	33,5	34	34	33

V	(2012	V	u	M-	u
Magyar	V	4	4	4	4
1. nyelv	V	5	5	5	5
2. nyelv	V	5	5	3	3
Matematika	V	3	3	3	3
-	V			1	
u	V	2	2	3	3
Fizika	V	2	2	2	
K	V	2	2		
"	V		2	2	2
F	V	2	2		
/nekzene	V	1	1		
V	V	1	1		
U	V	1			
m	V			2	2
ionformatika	V	1	1		



u						1
gyakorlat						
u		5	5	5	5	5
\		1	1	1	1	1
Fakt 1				2	3	
Fakt 2				2	3	
Szabad		0	0	0	0	0
elosztott		35	36	35	35	35
max		35	36	35	35	35

A NYELVI ELKÉSZÍTŐ, TEHETSÉGGONDOZÓ MÓDOSÍTOTT NAT ALAPJÁN (KÓDSZÁM: 0103)					
	9. Ny	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
1. idegen nyelv nyelv	11	3	4	3	3
2. idegen nyelv nyelv	7	4	4	4	4
matematika	3	3	3	3	3
történelem és állam- és társadalomtudományok	0	2	2	3	3
Természettudományok és technika					1
fizika	0	2	3		
kémia	0	2	1,5		
biológia	0	3	2		
földrajz	0	1,5	1,5		
természettudományok és technika				2	
művészetek					
zene	0	1	1		
vizuális kultúra	0	1	1	1	
mozgókép- és képzőművészet ismeret					1
digitális kultúra	3	2	1	2	0
testnevelés és egészség- nevelés	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés	1	1	1	1	1
fakultáció 1				3	4
fakultáció 2				3	4
Összesen:	32	33,5	34	35	34
1. nyelv sáv		2	1		
	32	35,5	35	35	34

JOGH M \ U U y V @ M, # @ ^ o - V ° u M- u				
magyar	5	5	6	7
1. nyelv	5	4	4	3
2. nyelv	3	4	4	5
matematika	3	3	3	3
-			1	
u	3	3	5	6
Fizika	2	2	2	
M	2	2		
" -		2	2	2
7	2	2		
/ -zene	1	1		
†	1	1		
U	1			
U			2	2
Informatika	1	1		
u gyakorlat				1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
elosztott	35	36	35	35
max	35	36	35	35

A JOGI K Ö M M U N I K Á C I Ó S C S O P A O Z T O. Ö N T E R M É S Z E T T U D O M Á N Y I T I L E T Ő K A L A P J Á N ( K Ó D S Z Á M : 0 1 0 5 )				
	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	4	4	6	6
1. idegen nyelv nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv nyelv	3	3	4	4
matematika	3	3	3	3
történelem és állampolgári ismeretek	2	3	5	6
természettudomány és technika				1
fizika	2	3		
kémia	1,5	1,5		
biológia	3	2		
földrajz	1,5	1,5		

természettudomány			2	
művészetek				
zene	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgókép-kultúra és médiaismeret				1
digitális kultúra	2	1	2	0
testnevelés és egészség	5	5	5	5
közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	33	31

Ma - 8 - ) - o . (2012 V - u - M - u				
magyar	4	4	4	4
1. nyelv	5	4	4	3
2. nyelv	3	4	4	5
matematika	4	4	5	6
-			1	
u	3	3	5	6
Fizika	2	2	2	
M	2	2		
" -		2	2	2
7	2	2		
/ -zene	1	1		
†	1	1		
U	1			
U			2	2
Informatika	1	1		
u gyakorlat				1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
elosztott	35	36	35	35
max	35	36	35	35

A GAZDASÁGI CSOPORTOK 2010. ÉVI ÉRTÉKELÉSÉNEK ÉRTÉKELÉSE (KÓDSZÁM: 0104)				
	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4

1. idegen nyelv nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv nyelv	3	3	4	4
matematika	4	3	6	6
történelem és ismeretek a	2	3	5	6
állampolgári i				1
természettudomány				
fizika	2	3		
kémia	1,5	1,5		
biológia	3	2		
földrajz	1,5	1,5		
természettudom			2	
mvészetek				
zene	1	1		
vizuális kultú	1	1	1	
mozgókép kultúr				1
médiaismeret				
digitális kultúra	2	1	2	0
testnevelés és egé	5	5	5	5
közösségi nevelés	1	1	1	1
összesen:	34	34	34	32

	U	o	M@	(2012	V	u	M-	u
magyar	4	4	4	4	4	4	4	4
1. nyelv	5	4	4	4	4	4	3	3
2. nyelv	3	4	4	4	4	4	5	5
matematika	4	4	4	5	6	6	6	6
-				1				
u	2	2	3	3	3	3	3	3
Fizika	3	3	4	3	3	3	3	3
M	2	2						
"		2	2	2	2	2	2	2
7	2	2						
/ -zene	1	1						
†	1	1						
U	1							
U			2	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1*	1*	1*	1*	1*	1*
u								
gyakorlat								1
u	5	5	5	5	5	5	5	5

\	1	1	1	1
elosztott	35	36	35	35
max	35	36	35	35

A \*-gal  
rendszerben.

A M SZAKI CSOPORT ÓRÁÉHNA LMÓJDAO SÁI T200T2TO .N AO ( K Ó D S Z Á M : 0 1 0 6 )				
	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és iro	3	4	4	4
1. idegen nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv	3	3	4	4
matematika	4	4	6	6
történelem és állam	2	2	3	3
állampolgári is				1
természettudomány é				
fizika	3	3	5	5
kémia	1,5	1,5		
biológia	2	2		
földrajz	1,5	1,5		
természettudomá				
művészetek				
éneke	1	1		
vizuális kultúr	1	1	1	
mozgóképkultúra				
médiaismeret				1
digitális kultúra	2	1	2	1
testnevelés és egész	5	5	5	5
közösségi nevelés	1	1	1	1
összesen:	34	34	35	35

- 8 / o - o / 8 ~ 8(2012 V u M- u				
magyar	4	4	4	4
1. nyelv	5	4	4	3
2. nyelv	3	4	4	5
matematika	3	3	3	3
-			1	
u	2	2	3	3
Fizika	2	2	2	

M	2	3	3	3
" -	2	3	3	5
7	2	2		
/ -zene	1	1		
†	1	1		
U	1			
U			2	2
Informatika	1	1		
u gyakorlat				1
u	5	5	5	5
\	1	1	1	1
elosztott	35	36	35	35
max	35	36	35	35

AZ ORVOSGYÓGYSZERÉSZETI CSOPORT 1. ÉVI NYERADÓCSÍJÁT ALAPJÁN (KÓDSZÁM: 0107)				
	9. é	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4
1. idegen nyelv nyelv	4	4	3	3
2. idegen nyelv nyelv	3	3	4	4
matematika	3	3	3	3
történelem és állampolgári ismeretek	2	2	3	3
természettudomány és fizika	2	2	1	0
kémia	2,5	2,5	3	4
biológia	3	3	4	5
földrajz	1,5	1,5	0	0
természettudomány és művészetek				
énektan	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	
mozgóképkultúra				1
médiaismeret				
digitális kultúra	2	1	2	0
testnevelés és egészség	5	5	5	5
közösségi nevelés	1	1	1	1
Összesen:	34	34	35	35

3.2.A tankönyvtársi segédletek és taneszközök

tankönyvek, segédletek

specif

= h h

jóváhagyott tankönyvjegyzék

#

31.) EMM-rendelet

A taneszközökre vonatkozó

<  
<  
<  
<  
<  
<

3.3A NAT által megfogalmazott pedagógiai célokat

szerint

<  
<  
<  
<  
<  
<  
<  
<

<

<

folymatokat;

<

<

, melyben

<

nak

<

nak

<

meg kell jelennie.

U

A NAT

U

U

U

U

U

U

U

A Natban megfogalmazott fenti

Az iskolai n n e p s é g e k

<

<

<

<

A d i á k ö n k o r m á n y z a t

ok

ök

k, hanem a

A k ö z ö s s é g i s z o l g á l a t

< U

<

†



< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .  
< . . . . .

k ki, melyen

vezeti.

< . . . . .  
O s z t á l y k i r á n d u l á s -  
a magyar nemzet  
P á l y á z a t o k o n i s k o l á n k í v ü l i l e h e t s é g e k

< M . . . . . nk . . . . .  
. . . . . Debreceni  
Egyetemmel ) . . . . . ). . . . . "

t

U

lni.

U

A 3

M





### 3.7.1.

- < rendszeres *korrekt*
- értékelési rendszer változatos *sokoldalú*
- < M *ma* dolgozzunk. *életkori*
- sajátosság
- < - a *aktuális* *hókr* *rá* *ás* *á*
- < u *személyi* *é* *g* *i* *j* *o* *g*
- csak azokkal tudatjuk, akiket illet.
- < u
- helyes beszéd *el* *a* *d* *ó* *i* *k* *é* *s* *z* *s* *é* *g*
- < A tanár szerepét összehangolja
- < u *szóbeli* *és* *írásbeli* *értékelés* *egy* *c*
- rendszeres *szóbeli* *számonkér*
- < 7 *módszer* *apparátusok*

Minden pedagógus *é* *s* *s* *e* *g* *e*

Azért *t* *e* *m* *i* *n* *t* *v* *e* *s* *s* *z* *o* *t* *n* *y* *í* *t* *á* *s*

fejleszt értékelés  
hogyan *o* *l* *y* *a* *m* *a* *t* *o* *s* *s* *á* *g* *és* *v* *á* *l* *t* *o* *z* *a* *t* *o* *s* *s* *á* *g*  
A nem verbális kvalitatív  
u

A metakommunikációval megerősített szóbeli

A szöveges írásbeli értékelést

B

<  
< tartalmazza

- o
- o
- o
- o

<  
<

jutalmazási intézkedés z e r

é v k ö z i

é r d e m j e g y e t é s a p e r i ó d u s z á r ó o s z t á l y z a t o t t

3.7.2.

A. Szöveges értékelés

- Ez az kifejezi, hog teljesített , megfelelt vagy

B. Értékek közdemjeggyel

/

a) A tanórán

<  
<

dis

T

< B (-20 perc),

<

kapnak

sbeli

< 8

projekt  
figyelembe

<

b) A tanórán kívül

< @

u

< a

<

### 3.7.3.

öt fokozatú sk  
teljesítmény

tantervi követelmények és  
el

A fenti elvek és a tantárgyak jellegéből  
érdemjegyek abszolút kategorizálását. Iránym  
A jeles (5) min

A Jeles (5) Dícséret

A jó (4)

A közepes (3)

Az elégséges (2)

Az elégtelen (1)

h

Az etika

elfogadjuk

folyamatos tájékozdás szóbeli  
azonnal, írásbeli 10 munkanapon belül

=

M

amennyi

A

t

rá.

atait,

=  
V

### 3.7.5.

magatartásról, a lemélté

Z

<  
<

- o
- o akara
- o
- o
- o siker

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- <
- <
- <
- 
- 
- =
- 
- 

*A szorgalom*

- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <
- <

*H*

3.8.A csoportbontások elvei

- 
- < idegennyelv,
  - <
  - < technika,
  - < matematika



A \_\_\_\_\_

#

### 3.9. Az otthoni, a napközi, a tanulószobai fel

<  
<  
<

7 \_\_\_\_\_ elembe

7

p

### 3.10A tanuló továbbhaladása

vizsgajegy csak

sikeres

v

= tagozatos  
keznie a tov

=

=

( )

### 3.11. Az egészségnevelési és a é s n s v a g l v a g (2.3.) e t

iskola folyamat

#### 3.11.1.

< U

< -

zet legyen;

< -

M

< \

< u

-vagy

#### 3.11.2. Alapelvek

< ° V ° u °

< °

< °

3.11.3. C ok

. . . . .  
 < . . . . .  
 . . . . .  
 < . . . . .  
 . . . . .

B) U

< . . . . .  
 . . . . . pelveit ismerhetik meg,  
 < 0 . . . . .

3.11.4.

A. o - - U / O ' @ ' = @ 8 @ - V -

o

V

#

7

U lhigi

B. - 8 / o - o / 8 - o ' u . h O . O M \ - . o  
(anyagcsere)

-

-

u

-

=

C. u a " " ' U \ - 8 . o

.

.

D. o u k - o - u , k / o ' o u k - o - M- - - O / o

.

.

E. " ° O - o - u U - 8 - O d - / o

\

F. M@ - 8 ' - V o { 0 ' E y - ° \ Ou @ u u ' , oo  
k  
o  
o  
"

G. ) \ = , V ' - u - ° , 8 o ° ) , o

H. M - † - o - " " ' ° O M \ = \ O 7 \ 8 ' ° o - u , o

I. ) k \ 8 u ° 8 ° ) , o  
Depen

J. @ ) d " - V ' \ K O R D U N # \ -  
h  
o

K. - 8 ' / V @ ' Ma k V ' - E - - u ' u @ o - u - O - u  
Az ember, mint biotikus t

L. Ma k V ' - - - u † / ) - O - U  
O

### 3.115. A r

- < u
- < o
- aspektusai
- < u
- < \
- " h u t
- < #
- < h u t
- < h U M
- < k
- < ~
- < o
- < U
- < Projektek
- < Jeles napok
- < M

< @  
< 8  
< M  
< V

@

7

### 3.11.6.

alapelvei

<  
<  
<  
< emberi jogok,  
<  
<

=

-

<  
<  
<  
<  
<  
<  
<  
<  
<  
< e

<

<

<

<

<

<

<

<

<

<

<

†

7

