

DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

ARANY JÁNOS TÉRI FELADATELLÁTÁSI HELY



Beiskolázási információk a 2027/2028-as tanévre

- **Nyílt napot** szervezünk az Arany János téri feladatellátási helyen a leendő első gyermekek számára. A programon való részvétel regisztrációhoz kötött. (További részletek az iskola honlapján október 19-től lesznek elérhetők.)

Időpontok: **2026. november 11-én** (szerda), 8⁰⁰ és 10⁰⁰ órai kezdéssel, a leendő első tanítók tartanak bemutatóórákat.

- **2026. november 26. csütörtök, 17⁰⁰** – Tájékoztató a leendő első osztályos tanulók szülei számára.
- **2026. december 3. csütörtök, 17⁰⁰** – „Iskolába hívogató” – játékos ismerkedés az iskolánkkal a leendő első gyerekeknek.
- **2026. december 14.** - A jelentkezési lap, valamint a feladatellátási helyen folyó képzést bemutató kisfilmek megjelenése a honlapon.

A 2027/2028-AS TANÉVBEN INDULÓ

ELSŐS OSZTÁLYOK

Arany János téri feladatellátási hely

Az Arany János téri feladatellátási hely falai között jelenleg 569 tanuló színvonalas oktatását nyugodt légkörben 53 pedagógus végzi.

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekközpontú nevelés-oktatás megvalósítására. A tehetség felismerése és gondozása, a fejlesztendő területek feltérképezése egyaránt fontos célunk. Ökoiskolaként kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti nevelésre is. Iskolánkban a testi egészség megőrzése mellett nagy hangsúlyt helyezünk a lelki egészség fejlesztésére is. Hisszük, hogy a pozitív megerősítés kihat a gyerekek önismeretének egészséges fejlődésére, teljesítményére és eredményeire. Ennek szellemében építjük be a Pedagógiai Programunkba a Boldogságóra programot, melynek célja a boldogságra való képesség fejlesztése az iskolás korosztály számára. Változatos szabadidős tevékenységekkel, szakkörökkel, vonzó közösségi programokkal várjuk a gyermekeket.

1. k - kreativitás és kommunikáció

Ki ne szeretné, hogy gyermeke képes legyen bátran megszólalni, kreatívan gondolkodni és magabiztosan kifejezni magát? Fontos, hogy gazdag szókinccsel rendelkezzen, gondolatait, véleményét meg tudja fogalmazni? A kommunikációs készségek kulcsfontosságúak mai társadalomban, ezek hiánya később az élet minden területén hátrányt jelenthet – a tanulásban, a munka világában és az emberi kapcsolatokban is.

A kommunikációs irányultságú osztály abban segít, hogy gyermeke szóban és írásban is magabiztos, kreatív és együttműködő legyen.

Alsó tagozaton a tudatos nyelvhasználat, a beszédművelés és a kreativitás kibontakoztatása a cél. A kommunikáció órákon a drámapedagógiai módszerek és játékok használata, a páros és csoportmunka, illetve a projektek segítik ebben a tanulókat. A csoportbontásos foglalkozások lehetővé teszik, hogy minden gyermek a saját tempójában fejlődjön.

- 1. évfolyamon a mozgáskultúra-fejlesztés népi játékokkal és néptáncsal gazdagítja a kommunikációs nevelést.
- 2. évfolyamon a kiscsoportos ének fejleszti a hallást, a ritmust és az önkifejezést.

- 3. évfolyamon a vizuális kultúra segíti a képi kommunikáció és a kreatív gondolkodás fejlődését,
- 4. évfolyamon pedig a gyerekek tanulási technikákat sajátítanak el, amelyek megalapozzák az önálló ismeretszerzést.

Felső tagozaton a kommunikációs ismeretek a magyar nyelv és irodalom tantárgyba integráltan jelennek meg, kiegészülve szövegértési, szövegalkotási, kommunikációs és könyvtári ismeretekkel. Az emelt óraszám biztosítja a nyugodt, mély tanulást és a nyelvi kompetenciák folyamatos fejlődését.

Mit nyújt a kommunikációs irányultság?

A gyerekek kifejezőbben, magabiztosabban kommunikálnak szóban és írásban. Fejlődik az empátiájuk, együttműködési készségük és kreativitásuk. Könnyebben boldogulnak minden tantárgyban, mert fejlett szókinccsel és rugalmas gondolkodással rendelkeznek. Így magabiztos, nyitott és gondolkodó fiatalokká válhatnak, akik képesek érzelmeiket, véleményüket és gondolataikat megosztani másokkal.

1.m – matematika és digitális kultúra

Minden szülő szeretné, hogy gyermeke magabiztosan, örömmel és sikeresen tanuljon. Olyan iskolát keresnek, ahol a tanulás nem teher, hanem élmény. Ahol a gyerekek kíváncsiak maradnak, és megtanulnak gondolkodni, nemcsak emlékezni. Szeretnénk, ha gyermeke már az első osztálytól megtapasztalná: a matematika lehet játékos, érdekes és sikerélményt adó.

Ezért hoztuk létre matematika irányultságú osztályunkat, ahol a hagyományos tudás és a jövő technológiája kéz a kézben jár.

Ebben az osztályban:

- Emelt szintű matematikaoktatást biztosítunk már első osztálytól.
- A Robotika és a programozás játékos formában épül be a mindennapokba a padlórobotokkal.
- A gyerekek megismerkednek a digitális kultúra és a mesterséges intelligencia alapjaival.
- Pénzügyi tudatosságra nevelünk korszerű, digitális tananyagokkal.
- A természettudományos kísérletek lehetőséget adnak, hogy a gyerekek saját megfigyeléseik révén fedezzék fel a fizika, a biológia és a kémia alapjait.
- Személyre szabott figyelemmel és módszertani tudással fejlesztjük a gondolkodási képességeket.

A matematikaórák száma 4. évfolyamtól heti öt, 5. évfolyamtól heti hat órára nő, így fokozatosan építjük a biztos tudást és az önbizalmat.

A gyerekek megszeretik a matematikát, nem félnek tőle. Erőssé válik a logikus gondolkodásuk, a kreativitásuk, analitikus – és szintetikus gondolkodásuk, amely minden tantárgyban és a való életben is előnyt jelent. Már kisiskolásként megértik a technológia működését, nyitottak lesznek a digitális világra, a kísérletekre. Kialakul bennük az a magabiztos problémamegoldó attitűd, ami nélkülözhetetlen a jövő szakmaiban. Ami talán a legfontosabb: boldog, motivált gyerekként tanulnak. A matematika itt nem mumus, hanem eszköz, amellyel a gyerekek kinyitják a jövő kapuját.

1. n – nyelvi (angol / német nyelv)

Bármely szülő boldog lenne, ha gyermeke magabiztosan, örömmel és természetesen használna egy idegen nyelvet. A nyelvtudás ma már nem luxus – kulcs a jövőhöz. A sikeres nyelvtanulás alapja viszont nem a magolás, hanem az öröm, a bátorság és a valódi kommunikáció élménye. A nyelvi irányultságú osztályokban az idegen nyelv tanulása élmény és felfedezés egyszerre.

Iskolánk nagy hagyományokkal rendelkezik az angol és a német nyelv oktatásában. A gyerekek életkori sajátosságaikhoz igazodó módszerekkel, oldott, barátságos légkörben tanulhatják a választott nyelvet.

- Az 1–3. évfolyamon heti egy órában játékos, gyermekközpontú foglalkozások segítik, hogy megszeressék a nyelvtanulást.
- A 4. évfolyamtól fokozatosan növekvő óraszámmal, élménypedagógiai módszerekkel építjük a nyelvi alapokat.

Célunk, hogy a gyerekek magabiztos nyelvhasználókká váljanak, és már az általános iskola végére stabil alapokat szerezzenek egy későbbi nyelvvizsgához.

A tanulás során a kommunikáció, a játék és az élmény kapja a főszerepet, hiszen így válik a nyelv nem tantárggyá, hanem valódi kapcsolattá a világgal.

A gyerekek szeretnek nyelvet tanulni, mert biztonságos, élményszerű környezetben fejlődnek. Bátran megszólalnak, nem félnek hibázni, hanem tanulnak belőle. Fejlődik a kommunikációs készségük, önbizalmuk és nyitottságuk. Könnyebben tanulnak más nyelveket is később, és sikeresebbek lesznek a nyelvvizsgákon. A nyelvi alapok nemcsak tudást, hanem életre szóló lehetőséget adnak. Nyelvi osztályunkban a tanulás egy kaland, a nyelv pedig kapu a világra!

Tanítóink az első évfolyamon:

1.k Barna Istvánné – Vécsei Bianka

1.m Környeiné Hermann Ágnes – Rada Katalin

1.n Jakab Edina – Kissné Mudrony Anita

Kérjük, kísérik figyelemmel honlapunkat, a beiskolázással kapcsolatos információkat!

<https://aranyalt.unideb.hu/>

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

A legfontosabb határidők:

A kitöltött jelentkezési lap leadása történhet:

- személyesen 2027. január 4-27-ig, naponta 7⁰⁰ – 15⁰⁰ -ig az iskola titkárságán adhatják le
- postai úton ajánlott küldeményként az alábbi címre:

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely

4026 Debrecen, Arany János tér 1.

A borítékra kérjük, írják rá ”elsős jelentkezés”.

A jelentkezési lapok feladásának, vagy az iskolában történő leadásának határideje: 2027. január 27.

- **Döntés a felvételi kérelmekről: 2027. február 10.**

A határozatokat ezt követően postai úton juttatjuk el Önökhöz.

Ismerjék meg iskolánkat, találkozzanak leendő tanítóinkkal, és fedezzék fel, melyik osztályirányultság áll legközelebb gyermekük érdeklődéséhez!

Denichné Hajdu Mónika Tímea

főigazgató

Kovács Andrea, Virágh-Lajtos Ágnes

főigazgató-helyettesek